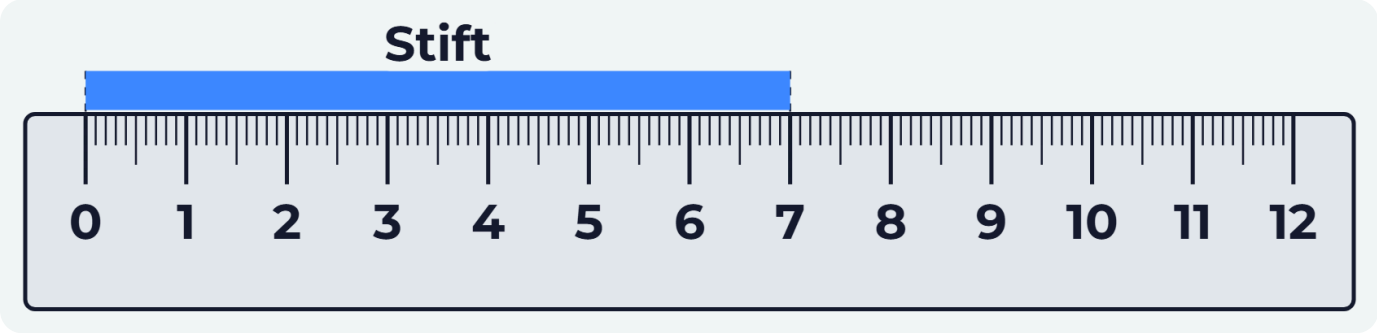
Warum fängt man beim Messen bei der Null an?

Die Null an den Anfang

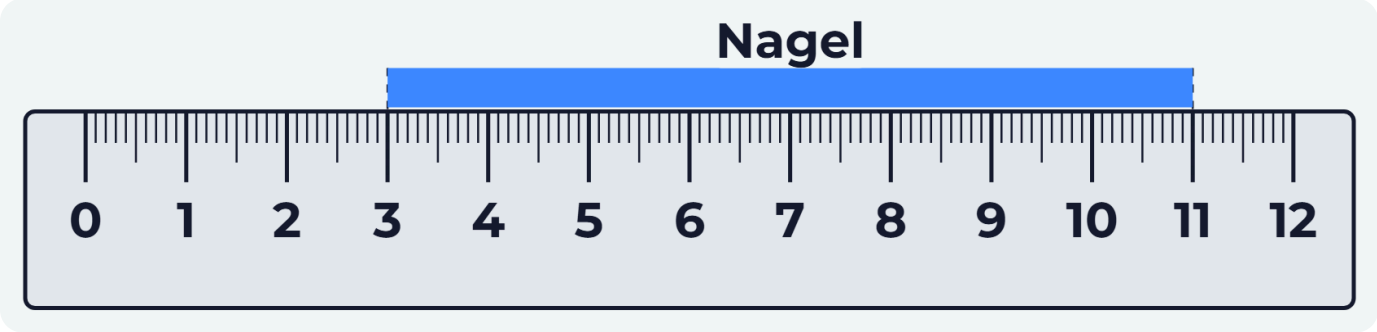
Beim Messen legst du die Null des Lineals genau an den Anfang der Strecke. Am Ende liest du die Länge ab. Viele Lineale haben vor der Null noch einen Rand. Fängst du an der Kante an, misst du zu wenig – fängst du bei der 1 an, 1 cm zu viel.

Richtig gemessen



Der Stift beginnt bei der 0 und endet bei der 7: Er ist 7 cm lang.

Nicht bei der Null angefangen



Der Nagel geht von 3 bis 11: 11 − 3 = 8, er ist 8 cm lang.

So misst du

1. **Leg die Null genau an den Anfang der Strecke.**
2. **Halte das Lineal gerade an der Strecke.**
3. **Lies am Ende ab und schreib cm dazu.**

Null an den Anfang

So zeichnest du 5 cm

1. **Mach einen Punkt bei der Null.**
2. **Zieh den Strich am Lineal bis zur 5.**
3. **Mach am Ende einen Punkt.**

Von 0 bis 5

Warum fängt man beim Messen bei der Null an?

Typische Falle

- Nicht an der Kante des Lineals anfangen: Dort ist oft noch Rand.
- Beginnt die Strecke bei 3, musst du 3 abziehen.
- Die Einheit gehört dazu: 7 cm, nicht nur 7.

FÜR ELTERN

Achten Sie darauf, dass Ihr Kind die Null an den Anfang der Strecke legt, nicht die Kante des Lineals. Messen Sie gemeinsam Stifte und Hefte nach.

Warum fängt man beim Messen bei der Null an?

Name: _____ Datum: _____

1 **Miss die Streifen mit dem Lineal. Leg die Null an den Anfang.**

☐ cm

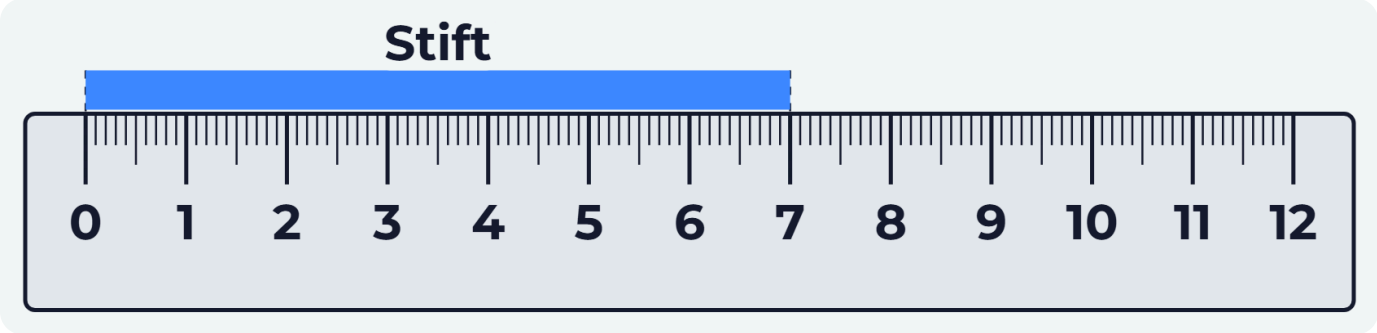
☐ cm

☐ cm

☐ cm

Beim Drucken „Tatsächliche Größe“ (100 %) wählen, sonst stimmen die Zentimeter nicht.

2 **Lies am Lineal ab.**

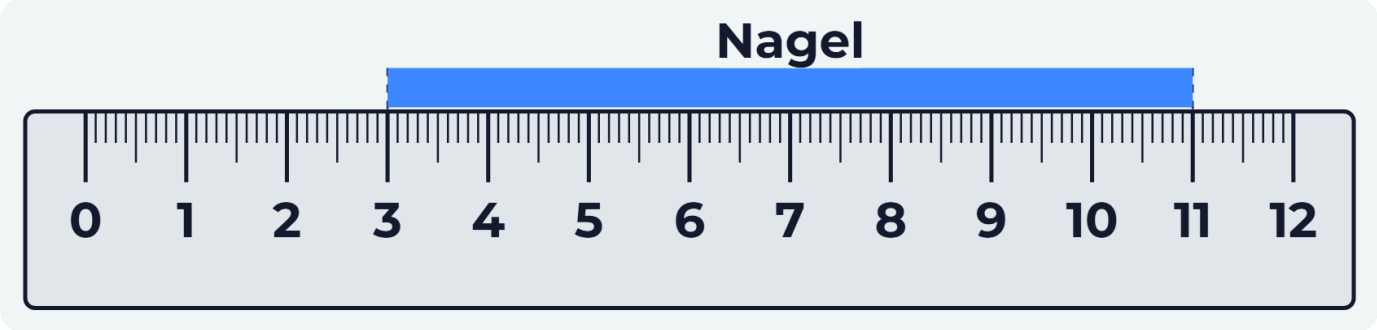


Der Stift ist ☐ cm lang.

Bis 10 cm fehlen ☐ cm.

Warum fängt man beim Messen bei der Null an?

3 **Der Nagel liegt nicht bei der Null. Lies ab und rechne.**



Der Nagel beginnt bei ☐ und endet bei ☐.

Der Nagel ist ☐ cm lang.

4 **Wie lang ist die Strecke? Wie viel länger?**

Eine Strecke geht von 2 cm bis 9 cm. Sie ist ☐ cm lang.

Eine Strecke geht von 5 cm bis 12 cm. Sie ist ☐ cm lang.

Strecke A ist 8 cm lang, Strecke B 5 cm. A ist ☐ cm länger.

Eine Strecke geht von 1 cm bis 10 cm. Sie ist ☐ cm lang.

Warum fängt man beim Messen bei der Null an?

5 **Du zeichnest eine Strecke. Wo hörst du auf?**

Du fängst bei der 0 an und zeichnest 7 cm. Du hörst bei der ☐ auf.

Du fängst bei der 2 an und zeichnest 5 cm. Du hörst bei der ☐ auf.

Du fängst bei der 1 an und zeichnest 8 cm. Du hörst bei der ☐ auf.

6 **Kreuze die richtige Antwort an.**

Nils legt die 1 an den Anfang. Er misst 7 cm, die Strecke ist aber 6 cm lang. Warum?

- ☐ Das Lineal ist kaputt.
- ☐ Er hat bei der 1 angefangen, nicht bei der Null.
- ☐ Er hat richtig gemessen.

Eine Strecke beginnt bei 3 und endet bei 10. Wie lang ist sie?

- ☐ 7 cm
- ☐ 10 cm
- ☐ 13 cm

Mia misst eine Strecke und schreibt nur: 8. Was fehlt?

- ☐ Nichts.
- ☐ Die Farbe.
- ☐ Die Einheit: 8 cm.

Warum fängt man beim Messen bei der Null an?

FÜR ELTERN

Beim Messen der Streifen dürfen Sie einen halben Zentimeter Spielraum lassen – wichtig ist, dass die Null am Anfang liegt.

1 **Miss die Streifen mit dem Lineal. Leg die Null an den Anfang.**

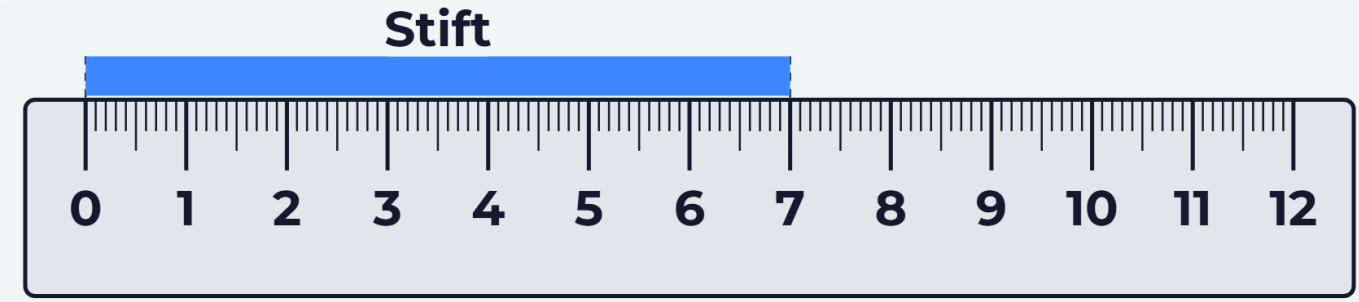
6 cm

9 cm

4 cm

12 cm

2 **Lies am Lineal ab.**

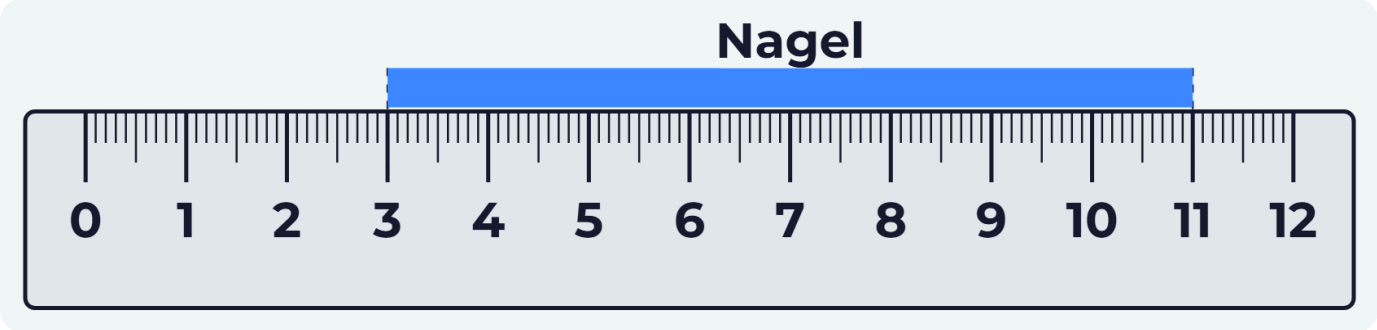


Der Stift ist 7 **cm lang.**

Bis 10 cm fehlen 3 **cm.**

Warum fängt man beim Messen bei der Null an?

3 **Der Nagel liegt nicht bei der Null. Lies ab und rechne.**



Der Nagel beginnt bei 3 **und endet bei** 11 **.**

Der Nagel ist 8 **cm lang.**

4 **Wie lang ist die Strecke? Wie viel länger?**

Eine Strecke geht von 2 cm bis 9 cm. Sie ist 7 **cm lang.**

Eine Strecke geht von 5 cm bis 12 cm. Sie ist 7 **cm lang.**

Strecke A ist 8 cm lang, Strecke B 5 cm. A ist 3 **cm länger.**

Eine Strecke geht von 1 cm bis 10 cm. Sie ist 9 **cm lang.**

Warum fängt man beim Messen bei der Null an?

5 **Du zeichnest eine Strecke. Wo hörst du auf?**

Du fängst bei der 0 an und zeichnest 7 cm. Du hörst bei der 7 **auf.**

Du fängst bei der 2 an und zeichnest 5 cm. Du hörst bei der 7 **auf.**

Du fängst bei der 1 an und zeichnest 8 cm. Du hörst bei der 9 **auf.**

6 **Kreuze die richtige Antwort an.**

Nils legt die 1 an den Anfang. Er misst 7 cm, die Strecke ist aber 6 cm lang. Warum?

- [x] **Er hat bei der 1 angefangen, nicht bei der Null.**

Von 1 bis 7 sind nur 6 cm.

Eine Strecke beginnt bei 3 und endet bei 10. Wie lang ist sie?

- [x] **7 cm**

10 − 3 = 7.

Mia misst eine Strecke und schreibt nur: 8. Was fehlt?

- [x] **Die Einheit: 8 cm.**

Ohne cm weiß man nicht, wie lang es ist.