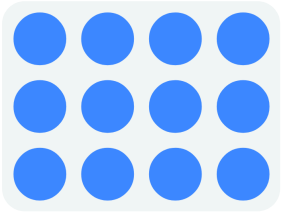
Warum ist 3 · 4 dasselbe wie 4 · 3?

Dreh das Punktefeld

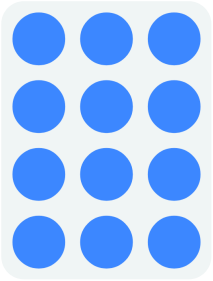
3 Reihen mit je 4 Punkten sind 12 Punkte. Dreh das Feld: Jetzt sind es 4 Reihen mit je 3 Punkten – immer noch 12. Darum ist 3 · 4 = 4 · 3. Das sind Tauschaufgaben. Du musst nur eine von beiden lernen.

3 • 4



3 Reihen mit je 4: 12 Punkte.

4 • 3



Gedreht: 4 Reihen mit je 3, wieder 12 Punkte.

Tauschaufgaben

3 • 4 = 12

4 • 3 = 12

2 • 9 = 18

9 • 2 = 18

Typische Falle

- Tauschen heißt: beide Zahlen wechseln den Platz.
- Bei Minus geht Tauschen nicht: 12 − 3 ist nicht dasselbe wie 3 − 12.
- Die leichtere Aufgabe rechnen: 9 · 2 wie 2 · 9 = 9 + 9.

FÜR ELTERN

Drehen Sie einen Eierkarton: 2 Reihen mit 5 oder 5 Reihen mit 2 – es sind immer 10 Eier. So sieht Ihr Kind, warum Tauschaufgaben gleich sind.

Warum ist 3 · 4 dasselbe wie 4 · 3?

Name: _____ Datum: _____

1 **Schreib die Tauschaufgabe.**

3 · 4 = ☐ · ☐ **2 · 7 = ☐ · ☐**

5 · 9 = ☐ · ☐ **10 · 6 = ☐ · ☐**

2 **Rechne beide Aufgaben.**

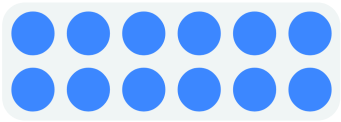
4 · 3 = ☐ und 3 · 4 = ☐

2 · 8 = ☐ und 8 · 2 = ☐

5 · 6 = ☐ und 6 · 5 = ☐

10 · 3 = ☐ und 3 · 10 = ☐

3 **Lies das Punktefeld auf zwei Arten.**



Reihen: ☐ · ☐ = ☐

Spalten: ☐ · ☐ = ☐

4 **Rechne mit der leichteren Tauschaufgabe.**

9 · 2 = ☐ **7 · 2 = ☐**

8 · 2 = ☐ **6 · 10 = ☐**

Warum ist 3 · 4 dasselbe wie 4 · 3?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Max sagt: 3 · 4 und 4 · 3 sind verschieden, die Zahlen stehen anders. Was stimmt?

- ☐ Max hat recht.
- ☐ Beide sind 12. Dreht man das Punktefeld, bleiben es gleich viele Punkte.
- ☐ 3 · 4 ist mehr.

Warum ist Tauschen beim Einmaleins praktisch?

- ☐ Man muss nur halb so viele Aufgaben lernen.
- ☐ Dann wird das Ergebnis größer.
- ☐ Tauschen geht nur bei 3 · 4.

Welche Aufgabe ist die Tauschaufgabe zu 6 · 8?

- ☐ 6 + 8
- ☐ 8 − 6
- ☐ 8 · 6

Warum ist 3 · 4 dasselbe wie 4 · 3?

FÜR ELTERN

Beim Tauschen ändert sich nur die Blickrichtung aufs Punktefeld. Nutzen Sie das: Kann Ihr Kind 2 · 8, kann es auch 8 · 2.

1 Schreib die Tauschaufgabe.

3 · 4 = 4 · 3

2 · 7 = 7 · 2

5 · 9 = 9 · 5

10 · 6 = 6 · 10

2 Rechne beide Aufgaben.

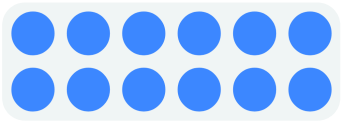
4 · 3 = 12 und 3 · 4 = 12

2 · 8 = 16 und 8 · 2 = 16

5 · 6 = 30 und 6 · 5 = 30

10 · 3 = 30 und 3 · 10 = 30

3 Lies das Punktefeld auf zwei Arten.



Reihen: 2 · 6 = 12

Spalten: 6 · 2 = 12

Warum ist 3 · 4 dasselbe wie 4 · 3?

4 Rechne mit der leichteren Tauschaufgabe.

9 · 2 = 18

7 · 2 = 14

8 · 2 = 16

6 · 10 = 60

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Max sagt: 3 · 4 und 4 · 3 sind verschieden, die Zahlen stehen anders. Was stimmt?

[X] **Beide sind 12. Dreht man das Punktefeld, bleiben es gleich viele Punkte.**

Beim Drehen kommt kein Punkt dazu und keiner weg.

Warum ist Tauschen beim Einmaleins praktisch?

[X] **Man muss nur halb so viele Aufgaben lernen.**

Kennst du 2 · 9, kennst du auch 9 · 2.

Welche Aufgabe ist die Tauschaufgabe zu 6 · 8?

[X] **8 · 6**

Bei der Tauschaufgabe wechseln die Zahlen den Platz.