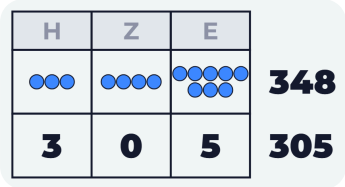
Was bedeuten H, Z und E?

Jede Stelle hat ihren Wert

H heißt Hunderter, Z heißt Zehner, E heißt Einer. In der Stellenwerttafel steht jede Ziffer in ihrer Spalte. Die 3 in 348 ist 3 Hunderter, also 300. Eine Null zeigt: Hier ist nichts – aber die Stelle muss trotzdem besetzt sein.

348 und 305 in der Stellenwerttafel



Oben mit Plättchen, unten mit Ziffern.

Stufenschreibweise

3 H 4 Z 8 E = 348

300 + 40 + 8 = 348

3 H 0 Z 5 E = 305

7 H 2 Z 0 E = 720

So liest du eine Zahl ab

1. **Zähle die Plättchen in jeder Spalte.**
2. **Schreib die Anzahl als Ziffer unter die Spalte.**
3. **Leere Spalte: Schreib eine 0.**
4. **Lies die Ziffern von links nach rechts.**

4 H 0 Z 6 E = 406

Typische Falle

- Falsch: dreihundertfünf als 3005. Die 300 hat schon zwei Nullen, dort steht jetzt die 5.
- Die Null nicht vergessen: 3 H 5 E ist 305, nicht 35.
- Dieselbe Ziffer hat an jeder Stelle einen anderen Wert: 5, 50, 500.

FÜR ELTERN

Werfen Sie drei Würfel für H, Z und E. Ihr Kind legt die Zahl, liest sie vor und schreibt sie auf.

Was bedeuten H, Z und E?

Name: _____ Datum: _____

1 **Welche Zahl ist es? Schreib sie mit Ziffern.**

5 H 2 Z 7 E = ☐ **8 H 6 Z 1 E =** ☐

400 + 90 + 3 = ☐ **9 E 1 H 4 Z =** ☐

2 **Hier fehlt eine Stufe. Schreib die Zahl mit einer Null.**

3 H 5 E = ☐ **6 H 4 Z =** ☐

300 + 5 = ☐ **9 H =** ☐

3 **Trag die Zahlen in die Stellenwerttafel ein.**

ZAHL	H	Z	E
472	☐	☐	☐
608	☐	☐	☐
950	☐	☐	☐
113	☐	☐	☐

4 **Wie viel ist die Ziffer in Klammern wert?**

2(5)8: die 5 ist ☐ **wert**

(7)14: die 7 ist ☐ **wert**

93(6): die 6 ist ☐ **wert**

4(0)9: die 0 ist ☐ **wert**

Was bedeuten H, Z und E?

5 Bündle um und schreib die Zahl.

2 H 13 Z = ☐

4 H 2 Z 15 E = ☐

25 Z = ☐

6 H 10 Z = ☐

6 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
Dreihundertfünf schreibt man 3005.	☐	☐
In 842 ist die 4 vierzig wert.	☐	☐
6 H 7 E schreibt man 67.	☐	☐
5 H 0 Z 0 E ist 500.	☐	☐

7 Kreuze die richtige Antwort an.

Emil schreibt „dreihundertfünf“ als 3005. Was hat er falsch gemacht?

- ☐ Er hat 300 und 5 nebeneinander geschrieben, statt die 5 an die Einerstelle zu setzen.
- ☐ Er hat eine Null vergessen.
- ☐ Nichts, das stimmt.

Warum darf man in 407 die Null nicht weglassen?

- ☐ Weil Nullen schön aussehen.
- ☐ Weil sonst 47 dasteht und die 4 nur noch Zehner wäre.
- ☐ Weil 407 sonst größer wird.

In welcher Zahl ist die 6 am meisten wert?

- ☐ 186
- ☐ 962
- ☐ 639
- ☐ 406

Was bedeuten H, Z und E?

FÜR ELTERN

Achten Sie bei Zahlen mit Null darauf, dass drei Ziffern dastehen: Jede Stelle H, Z und E ist besetzt.

1 Welche Zahl ist es? Schreib sie mit Ziffern.

5 H 2 Z 7 E = 527

8 H 6 Z 1 E = 861

400 + 90 + 3 = 493

9 E 1 H 4 Z = 149

2 Hier fehlt eine Stufe. Schreib die Zahl mit einer Null.

3 H 5 E = 305

6 H 4 Z = 640

300 + 5 = 305

9 H = 900

3 Trag die Zahlen in die Stellenwerttafel ein.

ZAHL	H	Z	E
472	4	7	2
608	6	0	8
950	9	5	0
113	1	1	3

Was bedeuten H, Z und E?

4 Wie viel ist die Ziffer in Klammern wert?

2(5)8: die 5 ist 50 wert

(7)14: die 7 ist 700 wert

93(6): die 6 ist 6 wert

4(0)9: die 0 ist 0 wert

5 Bündle um und schreib die Zahl.

2 H 13 Z = 330

4 H 2 Z 15 E = 435

25 Z = 250

6 H 10 Z = 700

6 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
Dreihundertfünf schreibt man 3005.	☐	X
In 842 ist die 4 vierzig wert.	X	☐
6 H 7 E schreibt man 67.	☐	X
5 H 0 Z 0 E ist 500.	X	☐

Was bedeuten H, Z und E?

7 **Kreuze die richtige Antwort an.**

Emil schreibt „dreihundertfünf“ als 3005. Was hat er falsch gemacht?

[X] **Er hat 300 und 5 nebeneinander geschrieben, statt die 5 an die Einerstelle zu setzen.**

300 hat Platz für Zehner und Einer, die 5 ersetzt die letzte Null: 305.

Warum darf man in 407 die Null nicht weglassen?

[X] **Weil sonst 47 dasteht und die 4 nur noch Zehner wäre.**

Die Null hält die Zehnerstelle frei, damit die 4 bei den Hundertern bleibt.

In welcher Zahl ist die 6 am meisten wert?

[X] **639**

In 639 steht die 6 bei den Hundertern und ist 600 wert.