Wie beschreibt man eine Person?

So genau, dass man die Person erkennt

Eine Personenbeschreibung soll so genau sein, dass jemand die Person unter vielen anderen findet. Du beschreibst geordnet: erst den Überblick, dann Kopf und Gesicht, dann die Kleidung von oben nach unten, zum Schluss Besonderheiten. Du schreibst im Präsens und sachlich – „lockige Haare“ statt „schöne Haare“.

Die Reihenfolge



Treffende Adjektive

WAS?	ADJEKTIVE
HAARE	**blond, braun, schwarz, rot; lockig, glatt, kurz, lang**
AUGEN	**blau, grün, braun, grau**
GESICHT	**rund, schmal, mit Sommersprossen**
GRÖSSE UND GESTALT	**klein, groß, schlank, kräftig**
KLEIDUNG	**gestreift, kariert, gepunktet, einfarbig**

Typische Falle

- Meinungen wie „hübsch“ oder „doof“ helfen beim Erkennen nicht.
- Durcheinander beschreiben: erst Schuhe, dann Haare, dann Jacke.
- In die Vergangenheit rutschen: Sie trug … – richtig ist: Sie trägt …

FÜR ELTERN

Spielen Sie „Wer ist es?“: Ihr Kind beschreibt ein Familienmitglied, die anderen raten.

Wie beschreibt man eine Person?

Name: _____ Datum: _____

1 Bring die Sätze der Beschreibung in die richtige Reihenfolge.

Mein Bruder Paul

- [ ] Besonders auffällig ist seine runde Brille.
- [ ] Er hat kurze, braune Haare und grüne Augen.
- [ ] An den Füßen hat er gelbe Turnschuhe.
- [ ] Mein Bruder Paul ist neun Jahre alt und etwa 1,35 m groß.
- [ ] Meistens trägt er einen roten Pullover und eine blaue Jeans.

2 Setz das passende Adjektiv ein: lockig, kariert, rund, schlank, gestreift.

Ihre Haare haben viele kleine Wellen, sie sind _____.

Sein Hemd hat ein Muster aus Kästchen, es ist _____.

Das Gesicht ist fast wie ein Kreis, es ist _____.

Sie ist groß und dünn, sie ist _____.

Der Schal hat Streifen, er ist _____.

Wie beschreibt man eine Person?

3 **Ist die Angabe sachlich oder wertend? Schreib sachlich oder wertend.**

Er hat lange, blonde Haare. ____

Sie trägt eine doofe Mütze. ____

Seine Jacke ist grün und hat eine Kapuze. ____

Er sieht total cool aus. ____

4 **Setz das Verb im Präsens ein.**

Lisa ____ eine gelbe Jacke. (tragen)

Ihre Haare ____ rot. (sein)

Sie ____ Sommersprossen. (haben)

Um ihren Hals ____ ein Schal. (hängen)

Wie beschreibt man eine Person?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Welche Beschreibung hilft, Tom auf dem Schulhof zu finden?

- [ ] Tom ist nett und lustig.
- [ ] Tom sieht ganz normal aus.
- [ ] Tom ist klein, hat rote, lockige Haare und trägt eine grüne Mütze.

Warum beschreibt man eine Person im Präsens?

- [ ] Weil die Person jetzt so aussieht.
- [ ] Weil das Präsens kürzer ist.
- [ ] Weil Beschreibungen immer lustig sind.

Warum schreibt man nicht „Sie hat hässliche Schuhe“?

- [ ] Weil Schuhe unwichtig sind.
- [ ] Weil hässlich eine Meinung ist; zum Erkennen braucht man Farbe und Form.
- [ ] Weil man Schuhe zuerst beschreibt.
- [ ] Weil hässlich zu lang ist.

Wie beschreibt man eine Person?

FÜR ELTERN

Achten Sie auf die Reihenfolge von oben nach unten, das Präsens und sachliche Adjektive. Meinungen wie „hübsch“ gehören nicht in eine Beschreibung.

1 Bring die Sätze der Beschreibung in die richtige Reihenfolge.

Mein Bruder Paul

5 Besonders auffällig ist seine runde Brille.

2 Er hat kurze, braune Haare und grüne Augen.

4 An den Füßen hat er gelbe Turnschuhe.

1 Mein Bruder Paul ist neun Jahre alt und etwa 1,35 m groß.

3 Meistens trägt er einen roten Pullover und eine blaue Jeans.

2 Setz das passende Adjektiv ein: lockig, kariert, rund, schlank, gestreift.

Ihre Haare haben viele kleine Wellen, sie sind **lockig**.

Sein Hemd hat ein Muster aus Kästchen, es ist **kariert**.

Das Gesicht ist fast wie ein Kreis, es ist **rund**.

Sie ist groß und dünn, sie ist **schlank**.

Der Schal hat Streifen, er ist **gestreift**.

Wie beschreibt man eine Person?

3 **Ist die Angabe sachlich oder wertend? Schreib sachlich oder wertend.**

Er hat lange, blonde Haare. **sachlich**

Sie trägt eine doofe Mütze. **wertend**

Seine Jacke ist grün und hat eine Kapuze. **sachlich**

Er sieht total cool aus. **wertend**

4 **Setz das Verb im Präsens ein.**

Lisa **trägt** eine gelbe Jacke. (tragen)

Ihre Haare **sind** rot. (sein)

Sie **hat** Sommersprossen. (haben)

Um ihren Hals **hängt** ein Schal. (hängen)

5 **Kreuze die richtige Antwort an.**

Welche Beschreibung hilft, Tom auf dem Schulhof zu finden?

[X] **Tom ist klein, hat rote, lockige Haare und trägt eine grüne Mütze.**

Größe, Haare und Kleidung kann man sehen.

Warum beschreibt man eine Person im Präsens?

[X] **Weil die Person jetzt so aussieht.**

Die Beschreibung sagt, wie die Person gerade aussieht.

Warum schreibt man nicht „Sie hat hässliche Schuhe“?

[X] **Weil hässlich eine Meinung ist; zum Erkennen braucht man Farbe und Form.**

Eine sachliche Angabe wie „rote Stiefel“ hilft beim Erkennen.