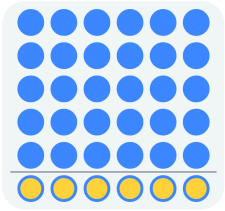
Wie hilft mir 5 · 6 bei 6 · 6?

Eine Reihe mehr oder weniger

Kennst du 5 · 6 = 30, dann ist 6 · 6 nur eine Sechs mehr: 30 + 6 = 36. Und 4 · 6 ist eine Sechs weniger: 30 − 6 = 24. Das sind Nachbaraufgaben. Genauso hilft 10 · 7 = 70 bei 9 · 7 = 63.

6 • 6 aus 5 • 6



5 blaue Reihen sind 30, die gelbe Reihe ist eine Sechs mehr: 36.

Nachbarn von 5 • 6

5 • 6 = 30

6 • 6 = 36

4 • 6 = 24

So rechnest du

1. **Such eine Kernaufgabe in der Nähe: 5 · 6.**
2. **Eine Reihe mehr? Die Zahl dazu: 30 + 6.**
3. **Eine Reihe weniger? Die Zahl weg: 30 − 6.**

6 · 6 = 30 + 6

Typische Falle

- Bei 6 · 6 kommt eine ganze Sechs dazu, nicht 1: 30 + 6, nicht 31.
- Nachbaraufgaben von 5 · 6 sind 6 · 6 und 4 · 6.
- Von 10 · 7 = 70 aus: 9 · 7 = 70 − 7 = 63.

FÜR ELTERN

Gehen Sie von der Fünferreihe aus: 5 mal 6 ist 30, eine Sechs mehr macht 36. Fragen Sie: Welche Kernaufgabe liegt in der Nähe?

Wie hilft mir 5 · 6 bei 6 · 6?

Name: _____ Datum: _____

1 Was kommt dazu, was geht weg?

$6 \cdot 6 = 5 \cdot 6 + \square$

$9 \cdot 4 = 10 \cdot 4 - \square$

$3 \cdot 8 = 2 \cdot 8 + \square$

$4 \cdot 7 = 5 \cdot 7 - \square$

2 Rechne mit einer Reihe mehr.

$6 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

3 Rechne mit einer Reihe weniger.

$9 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

Wie hilft mir 5 · 6 bei 6 · 6?

4 **Lies genau und rechne.**

Im Beet stehen 6 Reihen mit je 6 Tulpen. Das sind ☐ Tulpen.

9 Kinder haben je 5 Murmeln. Das sind ☐ Murmeln.

Oma kauft 6 Packungen mit je 4 Joghurts. Das sind ☐ Joghurts.

An 4 Tischen stehen je 8 Stühle. Das sind ☐ Stühle.

5 **Kreuze die richtige Antwort an.**

Ida rechnet: 5 · 6 = 30, also 6 · 6 = 31. Was ist ihr Fehler?

- ☐ Sie hat nur 1 dazugetan. Es kommt eine ganze Sechs dazu: 36.
- ☐ Sie hat recht.
- ☐ Richtig ist 35.

Wie hilft 10 · 8 bei 9 · 8?

- ☐ 80 + 8 = 88
- ☐ 80 − 8 = 72
- ☐ 80 − 9 = 71

Welche Aufgabe hilft bei 6 · 7?

- ☐ 6 + 7
- ☐ 7 − 6
- ☐ 5 · 7 = 35

Wie hilft mir 5 · 6 bei 6 · 6?

FÜR ELTERN

Kommt 31 statt 36 heraus, wurde 1 statt einer ganzen Reihe addiert. Zeigen Sie das Punktefeld: Die neue Reihe hat 6 Punkte.

1 Was kommt dazu, was geht weg?

$6 \cdot 6 = 5 \cdot 6 + \boxed{6}$

$9 \cdot 4 = 10 \cdot 4 - \boxed{4}$

$3 \cdot 8 = 2 \cdot 8 + \boxed{8}$

$4 \cdot 7 = 5 \cdot 7 - \boxed{7}$

2 Rechne mit einer Reihe mehr.

$6 \cdot 6 = \boxed{36}$

$6 \cdot 4 = \boxed{24}$

$3 \cdot 7 = \boxed{21}$

$6 \cdot 8 = \boxed{48}$

$3 \cdot 9 = \boxed{27}$

3 Rechne mit einer Reihe weniger.

$9 \cdot 7 = \boxed{63}$

$4 \cdot 6 = \boxed{24}$

$9 \cdot 8 = \boxed{72}$

$4 \cdot 9 = \boxed{36}$

$9 \cdot 3 = \boxed{27}$

Wie hilft mir 5 · 6 bei 6 · 6?

4 **Lies genau und rechne.**

Im Beet stehen 6 Reihen mit je 6 Tulpen. Das sind 36 Tulpen.

9 Kinder haben je 5 Murmeln. Das sind 45 Murmeln.

Oma kauft 6 Packungen mit je 4 Joghurts. Das sind 24 Joghurts.

An 4 Tischen stehen je 8 Stühle. Das sind 32 Stühle.

5 **Kreuze die richtige Antwort an.**

Ida rechnet: 5 · 6 = 30, also 6 · 6 = 31. Was ist ihr Fehler?

[X] **Sie hat nur 1 dazugetan. Es kommt eine ganze Sechs dazu: 36.**

6 · 6 hat eine ganze Reihe mit 6 Punkten mehr.

Wie hilft 10 · 8 bei 9 · 8?

[X] **80 − 8 = 72**

9 · 8 hat eine Acht weniger als 10 · 8.

Welche Aufgabe hilft bei 6 · 7?

[X] **5 · 7 = 35**

Von 5 · 7 = 35 ist es nur eine Sieben weiter: 42.