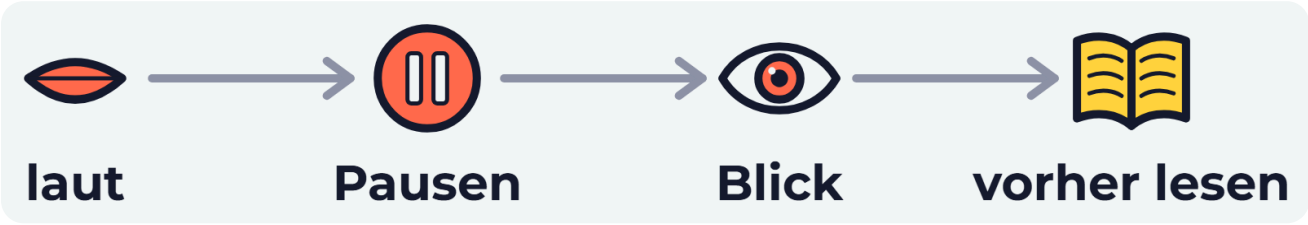
Wie liest man so vor, dass alle zuhören?

Gut vorlesen

Lies laut und deutlich, aber nicht zu schnell. An jedem Punkt machst du eine kleine Pause. Wichtige Wörter sprichst du etwas kräftiger. Ab und zu schaust du zu den Zuhörern.

Vier Vorlese-Regeln



Die Satzzeichen

ZEICHEN	DEINE STIMME
.	geht runter, dann Pause
?	geht am Ende hoch
!	wird kräftig
,	macht eine kurze Pause

Typische Falle

- Zu schnell: Die Zuhörer kommen nicht mit.
- Alles gleich: Ohne Betonung wird es langweilig.
- Nicht geübt: Lies den Text vorher zwei- oder dreimal.

FÜR ELTERN

Lassen Sie dieselbe Seite dreimal lesen: erst langsam, dann mit Pausen, dann mit Stimme. Hören Sie zu und loben Sie das Beste.

Wie liest man so vor, dass alle zuhören?

Name: _____ Datum: _____

1 Was macht deine Stimme? Verbinde.

.	●	●	kräftig
?	●	●	runter, dann Pause
!	●	●	kurze Pause
,	●	●	am Ende hoch

2 Wie viele Pausen am Satzende machst du?

Es regnet. Ben holt den Schirm. → ☐ Pausen

Wo ist Mia? Sie spielt. Komm schnell! → ☐ Pausen

Der Hund bellt. Die Katze rennt weg. Oma lacht. Opa auch. → ☐ Pausen

Hilfe! Wer hat meinen Ball? → ☐ Pausen

Wie liest man so vor, dass alle zuhören?

3 **Welches Wort betonst du in der Antwort? Schreib es auf.**

Wer isst den Kuchen? – Paul isst den Kuchen. Betont: ☐

Was isst Paul? – Paul isst den Kuchen. Betont: ☐

Wo schläft die Katze? – Die Katze schläft im Korb. Betont:

☐

Wann kommt Oma? – Oma kommt morgen. Betont: ☐

4 **Stimmt das? Kreuze an.**

	STIMMT	STIMMT NICHT
Beim Vorlesen liest du so schnell, wie du kannst.	☐	☐
Du liest laut und deutlich.	☐	☐
Ab und zu schaust du zu den Zuhörern.	☐	☐
Am Punkt machst du eine kleine Pause.	☐	☐
Du liest alle Sätze gleich, ohne Betonung.	☐	☐

Wie liest man so vor, dass alle zuhören?

5 **Kreuze die richtige Antwort an.**

Lea liest ohne Pausen und sehr schnell. Was passiert?

- [ ] Alle verstehen sie besser.
- [ ] Die Zuhörer kommen nicht mit.
- [ ] Der Text wird kürzer.

Warum geht die Stimme beim Fragezeichen hoch?

- [ ] Damit alle hören: Das ist eine Frage.
- [ ] Weil der Satz dann lauter ist.
- [ ] Weil man dort Luft holt.

Ben will morgen gut vorlesen. Was hilft am meisten?

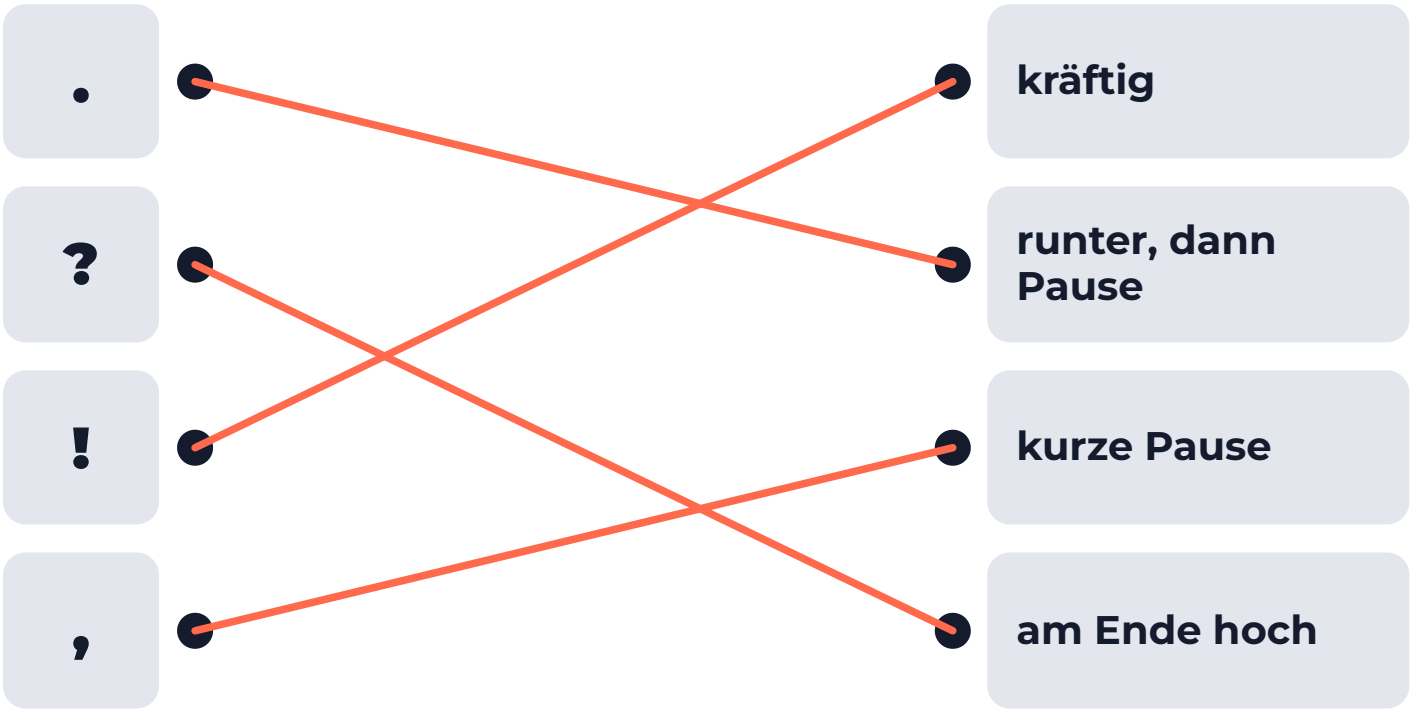
- [ ] Den Text zum ersten Mal vorlesen.
- [ ] Möglichst leise lesen.
- [ ] Den Text vorher zwei- oder dreimal üben.

Wie liest man so vor, dass alle zuhören?

FÜR ELTERN

Lesen Sie die Sätze der Aufgaben mit Ihrem Kind laut. Beim Hören merkt es selbst, wo Pausen und Betonungen hingehören.

1 Was macht deine Stimme? Verbinde.



2 Wie viele Pausen am Satzende machst du?

Es regnet. Ben holt den Schirm. → 2 **Pausen**

Wo ist Mia? Sie spielt. Komm schnell! → 3 **Pausen**

Der Hund bellt. Die Katze rennt weg. Oma lacht. Opa auch. → 4 **Pausen**

Hilfe! Wer hat meinen Ball? → 2 **Pausen**

Wie liest man so vor, dass alle zuhören?

3 **Welches Wort betonst du in der Antwort? Schreib es auf.**

Wer isst den Kuchen? – Paul isst den Kuchen. Betont: Paul

Was isst Paul? – Paul isst den Kuchen. Betont: Kuchen

Wo schläft die Katze? – Die Katze schläft im Korb. Betont: Korb

Wann kommt Oma? – Oma kommt morgen. Betont: morgen

4 **Stimmt das? Kreuze an.**

	STIMMT	STIMMT NICHT
Beim Vorlesen liest du so schnell, wie du kannst.	☐	☒
Du liest laut und deutlich.	☒	☐
Ab und zu schaust du zu den Zuhörern.	☒	☐
Am Punkt machst du eine kleine Pause.	☒	☐
Du liest alle Sätze gleich, ohne Betonung.	☐	☒

Wie liest man so vor, dass alle zuhören?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Lea liest ohne Pausen und sehr schnell. Was passiert?

[X] **Die Zuhörer kommen nicht mit.**

Ohne Pausen hat niemand Zeit, mitzudenken.

Warum geht die Stimme beim Fragezeichen hoch?

[X] **Damit alle hören: Das ist eine Frage.**

Die Stimme zeigt den Zuhörern die Frage.

Ben will morgen gut vorlesen. Was hilft am meisten?

[X] **Den Text vorher zwei- oder dreimal üben.**

Wer den Text kennt, stolpert nicht und kann betonen.