Wie rechnet man 300 + 500 im Kopf?

Die kleine Aufgabe hilft der großen

300 + 500 ist dieselbe Aufgabe wie 3 + 5 – nur mit Hundertern statt mit Einern. 3 Hunderter und 5 Hunderter sind 8 Hunderter, also 800. So eine verwandte Aufgabe heißt Analogieaufgabe. Mit Zehnern geht es genauso: 30 + 50 = 80.

3 H + 5 H = 8 H

H	Z	E	
●●●			300
●●●●●			500
8	0	0	800

Du rechnest mit den Plättchen wie bei 3 + 5.

Eine Familie von Aufgaben

3 + 5 = 8

30 + 50 = 80

300 + 500 = 800

800 − 500 = 300

So rechnest du

1. **Schau, ob Hunderter oder Zehner gerechnet werden.**
2. **Rechne die kleine Aufgabe mit den Ziffern.**
3. **Häng die Stufe wieder an: Hunderter oder Zehner.**

7 H − 4 H = 3 H, also 700 − 400 = 300

Typische Falle

- Über den Tausender: 600 + 500 ist 1100, das kommt erst in Klasse 4 richtig dran.
- Nicht Hunderter und Zehner mischen: 400 + 30 ist 430, nicht 700.
- Bei 60 + 70 = 130 wird aus 13 Zehnern ein Hunderter und 3 Zehner.

FÜR ELTERN

Sagen Sie erst 3 plus 5, dann 300 plus 500. Ihr Kind merkt: dieselbe Aufgabe, nur größer.

Wie rechnet man 300 + 500 im Kopf?

Name: _____ Datum: _____

1 **Rechne erst die kleine, dann die große Aufgabe.**

3 + 5 = ☐, also 300 + 500 = ☐

2 + 6 = ☐, also 200 + 600 = ☐

9 − 4 = ☐, also 900 − 400 = ☐

7 − 3 = ☐, also 70 − 30 = ☐

2 **Rechne im Kopf.**

400 + 500 = ☐

1000 − 300 = ☐

60 + 70 = ☐

150 − 80 = ☐

800 − 800 = ☐

3 **Rechne. Achte darauf, ob Hunderter oder Zehner dazukommen.**

400 + 30 = ☐

560 + 300 = ☐

560 + 30 = ☐

780 − 500 = ☐

Wie rechnet man 300 + 500 im Kopf?

4 **Löse die Sachaufgabe im Kopf.**

Ein Fahrrad kostet 400 €, ein Helm 60 €. Zusammen: ☐ €

Im Kino sind 700 Plätze, 200 sind frei. Besetzt sind ☐ Plätze.

Lea läuft 80 m, dann noch 90 m. Zusammen ☐ m.

5 **Welche kleine Aufgabe hilft? Verbinde.**

600 + 200	●	●	9 + 3
60 − 20	●	●	6 − 2
900 − 300	●	●	6 + 2
90 + 30	●	●	9 − 3

Wie rechnet man 300 + 500 im Kopf?

6 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
300 + 500 = 800	☐	☐
400 + 30 = 700	☐	☐
80 + 50 = 130	☐	☐
1000 − 600 = 600	☐	☐

7 Kreuze die richtige Antwort an.

Max rechnet 500 + 40 = 900. Was hat er falsch gemacht?

- ☐ Er hat die Zehner wie Hunderter gerechnet.
- ☐ Nichts, das stimmt.
- ☐ Er hat eine Null vergessen.

Warum darf man 70 + 80 mit 7 + 8 rechnen?

- ☐ Weil man Nullen immer weglassen darf.
- ☐ Weil 7 Zehner und 8 Zehner zusammen 15 Zehner sind, also 150.
- ☐ Weil 70 + 80 = 15 ist.

Welche Aufgabe hat dasselbe Ergebnis wie 900 − 200?

- ☐ 90 − 20
- ☐ 500 + 300
- ☐ 300 + 400

Wie rechnet man 300 + 500 im Kopf?

FÜR ELTERN

Fragt Ihr Kind nach, reicht meist die Gegenfrage: Welche kleine Aufgabe steckt darin? Dann rechnet es mit Hundertern wie mit Einern.

1 Rechne erst die kleine, dann die große Aufgabe.

3 + 5 = 8, also 300 + 500 = 800

2 + 6 = 8, also 200 + 600 = 800

9 − 4 = 5, also 900 − 400 = 500

7 − 3 = 4, also 70 − 30 = 40

2 Rechne im Kopf.

400 + 500 = 900

1000 − 300 = 700

60 + 70 = 130

150 − 80 = 70

800 − 800 = 0

3 Rechne. Achte darauf, ob Hunderter oder Zehner dazukommen.

400 + 30 = 430

560 + 300 = 860

560 + 30 = 590

780 − 500 = 280

Wie rechnet man 300 + 500 im Kopf?

4 Löse die Sachaufgabe im Kopf.

Ein Fahrrad kostet 400 €, ein Helm 60 €. Zusammen: **460** €

Im Kino sind 700 Plätze, 200 sind frei. Besetzt sind **500** Plätze.

Lea läuft 80 m, dann noch 90 m. Zusammen **170** m.

5 Welche kleine Aufgabe hilft? Verbinde.

600 + 200	9 + 3
60 − 20	6 − 2
900 − 300	6 + 2
90 + 30	9 − 3

Wie rechnet man 300 + 500 im Kopf?

6 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
300 + 500 = 800	X	
400 + 30 = 700		X
80 + 50 = 130	X	
1000 − 600 = 600		X

7 Kreuze die richtige Antwort an.

Max rechnet 500 + 40 = 900. Was hat er falsch gemacht?

X Er hat die Zehner wie Hunderter gerechnet.

40 sind 4 Zehner, also 500 + 40 = 540.

Warum darf man 70 + 80 mit 7 + 8 rechnen?

X Weil 7 Zehner und 8 Zehner zusammen 15 Zehner sind, also 150.

Man rechnet mit Zehnern wie mit Einern und hängt die Stufe wieder an.

Welche Aufgabe hat dasselbe Ergebnis wie 900 − 200?

X 300 + 400

900 − 200 = 700 und 300 + 400 = 700.