Wie übt man für ein Diktat?

Kurz und oft statt lang und einmal

Für ein Diktat übst du am besten jeden Tag ein bisschen. Sortier zuerst deine Lernwörter: Bei welchem Wort hilft Schwingen, Verlängern, Ableiten oder nur Merken? Dann übst du mit Abschreiben, Laufdiktat und Partnerdiktat. Wörter, die noch falsch sind, kommen in deine Lernkartei.

Welche Strategie hilft bei welchem Wort?

STRATEGIE	FRAGE	BEISPIEL
SCHWINGEN	Welche Silben höre ich?	Son-ne, Ta-fel
VERLÄNGERN	Wie klingt das Wortende länger?	Hund → Hunde
ABLEITEN	Gibt es ein verwandtes Wort mit a oder au?	Bäume → Baum
MERKEN	Gibt es keine Regel?	Vogel, Vater

Ein Übungsplan für die Woche

TAG	ÜBUNG
MONTAG	Lernwörter nach Strategien sortieren
DIENSTAG	Wörter abschreiben: lesen, merken, abdecken, schreiben, vergleichen
MITTWOCH	Laufdiktat
DONNERSTAG	Partnerdiktat, dann selbst kontrollieren
FREITAG	nur die Fehlerwörter aus der Lernkartei

Das Laufdiktat



Typische Falle

- Alles am letzten Abend üben bringt wenig.
- Ohne Vergleichen übst du Fehler mit ein.
- Nicht jedes Wort übst du gleich: erst die Strategie, dann üben.

FÜR ELTERN

Laufdiktat: Hängen Sie den Text in den Flur. Ihr Kind holt sich Satzteile und schreibt sie am Tisch auf.

Wie übt man für ein Diktat?

Name: _____ Datum: _____

1 **Welche Strategie hilft bei dem Wort? Verbinde.**

Hund	●	●	merken
Bäume	●	●	schwingen
Vogel	●	●	verlängern
Sonne	●	●	ableiten

2 **Schreib das Wort auf, das dir hilft: verlängert oder verwandt.**

Wald (d oder t?) → ☐

Zwerg (g oder k?) → ☐

Gläser (ä oder e?) → ☐

Räuber (äu oder eu?) → ☐

lieb (b oder p?) → ☐

Wie übt man für ein Diktat?

3 **Nummeriere die Schritte in der richtigen Reihenfolge.**

Abschreiben

- ☐ abdecken
- ☐ vergleichen
- ☐ lesen
- ☐ schreiben
- ☐ merken

Laufdiktat

- ☐ aufschreiben
- ☐ einen Satzteil am Text lesen
- ☐ mit dem Text vergleichen
- ☐ ihn im Kopf behalten
- ☐ zum Platz laufen

4 **Vergleiche Buchstabe für Buchstabe mit der Vorlage. Welcher Buchstabe fehlt?**

Vorlage: Fahrrad · geschrieben: Farrad · es fehlt: ☐

Vorlage: plötzlich · geschrieben: plözlich · es fehlt: ☐

Vorlage: Himmel · geschrieben: Himel · es fehlt: ☐

Vorlage: Kiste · geschrieben: Kise · es fehlt: ☐

Wie übt man für ein Diktat?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Emil übt alle 20 Lernwörter am Abend vor dem Diktat eine Stunde lang. Was wäre besser?

- [ ] Noch länger am letzten Abend üben.
- [ ] Jeden Tag ein paar Minuten üben, damit die Wörter hängen bleiben.
- [ ] Gar nicht üben, das Diktat kommt sowieso.

Warum hilft bei „Hund“ das Verlängern?

- [ ] Am Wortende klingt d wie t, in Hunde hört man das d.
- [ ] Weil Hund ein Nomen ist.
- [ ] Weil man Hund mit zwei d schreibt.

Welche Strategie hilft bei „Räder“?

- [ ] merken
- [ ] schwingen
- [ ] verlängern
- [ ] ableiten: Rad

Lisa schreibt ab, vergleicht aber nicht. Warum ist das ein Fehler?

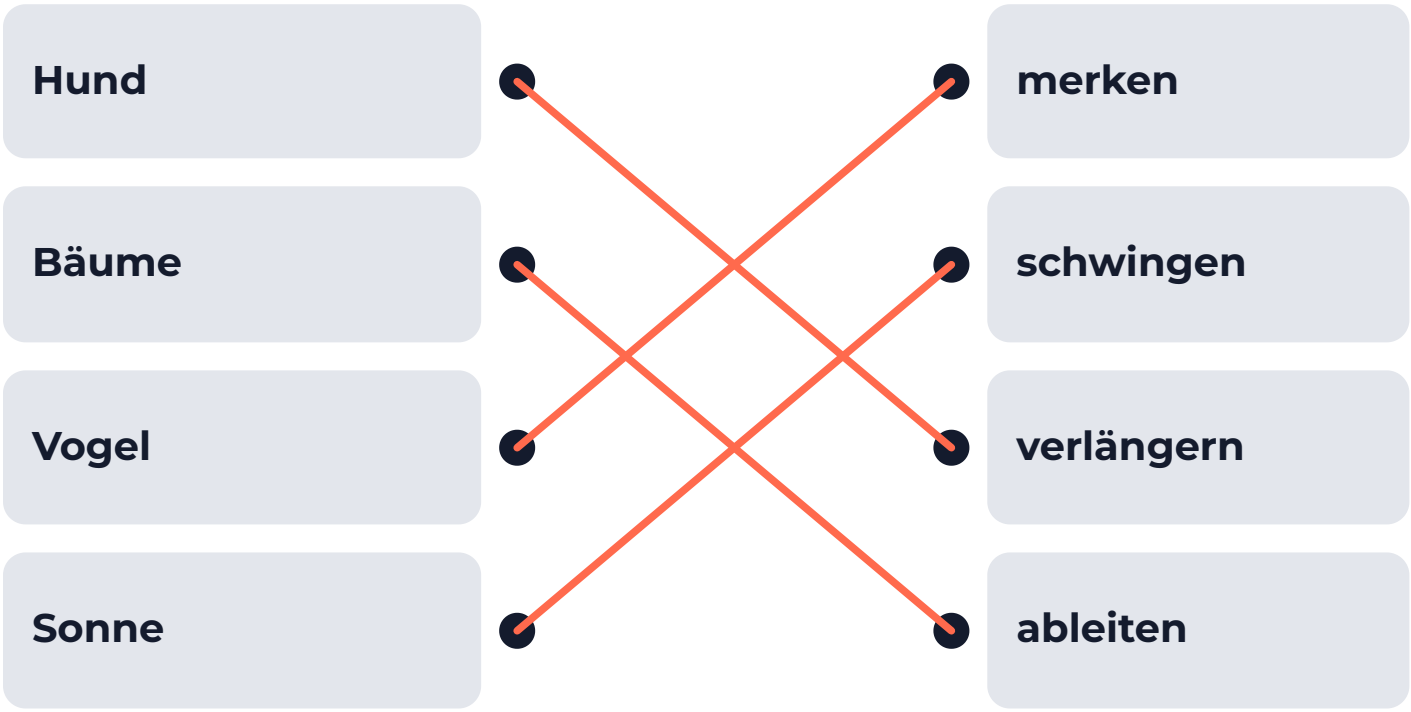
- [ ] Weil Vergleichen lange dauert.
- [ ] Weil sie einen Fehler dann nicht bemerkt und das Wort falsch einübt.
- [ ] Weil die Lehrerin es sieht.

Wie übt man für ein Diktat?

FÜR ELTERN

Beim Üben zählt die Kontrolle mehr als die Menge. Loben Sie, wenn Ihr Kind selbst einen Fehler findet, und legen Sie Fehlerwörter in die Lernkartei.

1 Welche Strategie hilft bei dem Wort? Verbinde.



2 Schreib das Wort auf, das dir hilft: verlängert oder verwandt.

Wald (d oder t?) → Wälder

Zwerg (g oder k?) → Zwerge

Gläser (ä oder e?) → Glas

Räuber (äu oder eu?) → rauben

lieb (b oder p?) → liebe

Wie übt man für ein Diktat?

3 **Nummeriere die Schritte in der richtigen Reihenfolge.**

Abschreiben

3 abdecken

5 vergleichen

1 lesen

4 schreiben

2 merken

Laufdiktat

4 aufschreiben

1 einen Satzteil am Text lesen

5 mit dem Text vergleichen

2 ihn im Kopf behalten

3 zum Platz laufen

4 **Vergleiche Buchstabe für Buchstabe mit der Vorlage. Welcher Buchstabe fehlt?**

Vorlage: Fahrrad · geschrieben: Farrad · es fehlt: h

Vorlage: plötzlich · geschrieben: plözlich · es fehlt: t

Vorlage: Himmel · geschrieben: Himel · es fehlt: m

Vorlage: Kiste · geschrieben: Kise · es fehlt: t

Wie übt man für ein Diktat?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Emil übt alle 20 Lernwörter am Abend vor dem Diktat eine Stunde lang. Was wäre besser?

[X] **Jeden Tag ein paar Minuten üben, damit die Wörter hängen bleiben.**

Wer verteilt übt, behält die Wörter länger.

Warum hilft bei „Hund“ das Verlängern?

[X] **Am Wortende klingt d wie t, in Hunde hört man das d.**

In der Mehrzahl Hunde hört man das d deutlich.

Welche Strategie hilft bei „Räder“?

[X] **ableiten: Rad**

Das ä kommt vom a in Rad.

Lisa schreibt ab, vergleicht aber nicht. Warum ist das ein Fehler?

[X] **Weil sie einen Fehler dann nicht bemerkt und das Wort falsch einübt.**

Erst das Vergleichen macht aus dem Abschreiben eine Übung.