Wie weiß ich, wie ein Wort geschrieben wird?

Vier Rechtschreib-Helfer

Viele Wörter schreibst du, wie du sie sprichst: Du schwingst mit. Bei manchen musst du nachdenken: Verlängern oder ein verwandtes Wort suchen. Und ein paar Wörter musst du dir merken.

Welcher Helfer hilft?

HELFER	SO GEHT ES	BEISPIEL
schwingen	**in Silben sprechen und mitschreiben**	**To-ma-te**
verlängern	**Mehrzahl bilden, dann hören**	**Hund – Hunde**
ableiten	**verwandtes Wort mit a oder au**	**Bäume – Baum**
merken	**Wort üben und behalten**	**Vogel mit V**

So gehst du vor

1. **Schwing das Wort und schreib mit.**
2. **Unsicher am Ende? Verlängern.**
3. **ä oder e, äu oder eu? Ableiten.**
4. **Hilft nichts? Merkwort.**

Mitsprechen, nachdenken, merken.

Typische Falle

- Am Wortende hört man t, auch bei Hund. Darum verlängern.
- Bei Bäume hört man eu. Darum ableiten: Baum.
- Bei Vogel hilft keine Regel. Darum merken.

FÜR ELTERN

Fragen Sie bei einem unsicheren Wort: Hilft Schwingen, Verlängern, Ableiten – oder ist es ein Merkwort?

Wie weiß ich, wie ein Wort geschrieben wird?

Name: _____ Datum: _____

1 Welcher Helfer hilft? Verbinde.

Hund: d oder t?	●	●	merken
Bäume: äu oder eu?	●	●	verlängern
Vogel: f oder v?	●	●	schwingen
Tomate: welche Silben?	●	●	ableiten

2 Schwing mit. Welche Silbe fehlt?

To-[ ]-te (Tomate)

Ba-[ ]-ne (Banane)

Scho-ko-[ ]-de (Schokolade)

Te-[ ]-fon (Telefon)

Ka-[ ]-ne (Kanone)

Wie weiß ich, wie ein Wort geschrieben wird?

3 **Verlänger oder leite ab. Welcher Buchstabe fehlt?**

Hun☐ (die Hunde)

Ber☐ (die Berge)

Kor☐ (die Körbe)

B☐me (der Baum)

H☐nde (die Hand)

4 **Stimmt das? Kreuze an.**

	STIMMT	STIMMT NICHT
Schwingen heißt: in Silben sprechen und mitschreiben.	☐	☐
Verlängern heißt zum Beispiel: die Mehrzahl bilden und genau hinhören.	☐	☐
Ableiten heißt: ein verwandtes Wort mit a oder au suchen.	☐	☐
Merkwörter kann man mit einer Regel herausfinden.	☐	☐
Bei Hund reicht Schwingen allein.	☐	☐

Wie weiß ich, wie ein Wort geschrieben wird?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Bei welchem Wort hilft Verlängern?

- [ ] Wald: d oder t?
- [ ] Vogel: f oder v?
- [ ] Mäuse: äu oder eu?

Lukas schreibt Fogel. Was hilft ihm?

- [ ] Verlängern: die Fogels.
- [ ] Schwingen: Fo-gel.
- [ ] Merken: Vogel ist ein Merkwort mit V.

Warum hilft bei Kind das Verlängern?

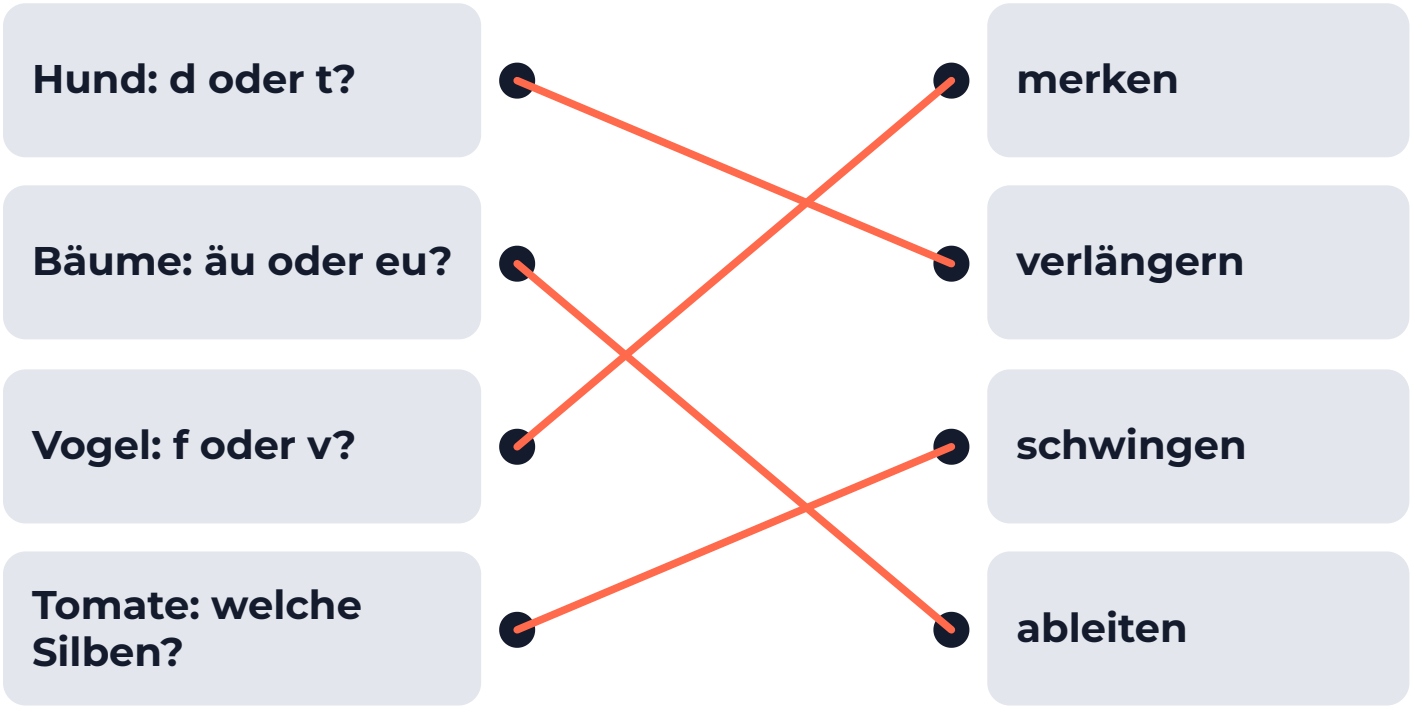
- [ ] Weil Kind ein langes Wort ist.
- [ ] Weil man am Ende t hört, bei Kinder aber d.
- [ ] Weil man Kind merken muss.

Wie weiß ich, wie ein Wort geschrieben wird?

FÜR ELTERN

Fragen Sie bei jedem Fehler: Welcher Helfer hätte geholfen? So lernt Ihr Kind, die Helfer selbst auszuwählen.

1 Welcher Helfer hilft? Verbinde.



2 Schwing mit. Welche Silbe fehlt?

To- **ma** -te (Tomate)

Ba- **na** -ne (Banane)

Scho-ko- **la** -de (Schokolade)

Te- **le** -fon (Telefon)

Ka- **no** -ne (Kanone)

Wie weiß ich, wie ein Wort geschrieben wird?

3 Verlänger oder leite ab. Welcher Buchstabe fehlt?

Hun **d** (die Hunde)

Ber **g** (die Berge)

Kor **b** (die Körbe)

B **äu** me (der Baum)

H **ä** nde (die Hand)

4 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
Schwingen heißt: in Silben sprechen und mitschreiben.	X	
Verlängern heißt zum Beispiel: die Mehrzahl bilden und genau hinhören.	X	
Ableiten heißt: ein verwandtes Wort mit a oder au suchen.	X	
Merkwörter kann man mit einer Regel herausfinden.		X
Bei Hund reicht Schwingen allein.		X

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Bei welchem Wort hilft Verlängern?

- [X] **Wald: d oder t?**

Die Wälder – da hörst du das d.

Lukas schreibt Fogel. Was hilft ihm?

- [X] **Merken: Vogel ist ein Merkwort mit V.**

Man hört f, schreibt aber V – das muss man sich merken.

Warum hilft bei Kind das Verlängern?

- [X] **Weil man am Ende t hört, bei Kinder aber d.**

In der Mehrzahl hört man den Buchstaben am Ende deutlich.